

## Provocări și cerințe ale lecției de religie fundamentată pe valorile ecumenice

VIORICA MARCU

*The teaching strategies of a Religion teacher are meant to improve human relationships based on the Commandment of Love and to help students' education by means of Christian values. Thus the challenges which religious education faces entitle us to support the idea that in the Curriculum of the Theological Faculty disciplines like 'General Psychology', 'The Psychology of ages' and certain branches of 'Sociology' and of 'Communication Sciences' should be included. The applicability of these areas of knowledge in the religious life may offer – not only to Religion teachers, but also to the priests – useful instruments which enable one to comprehend and approach the man who lives in a world overwhelmed by information, influences and orientations, often contradictory and meaningless.*

**Keywords:** *wisdom, challenge, openness, human understanding, the self-sacrificing love*

*Nimeni nu poate cunoaște prin el însuși ce este iubirea lui Dumnezeu dacă nu e învățat de Duhul Sfânt, dar în Biserica noastră iubirea lui Dumnezeu e cunoscută prin Duhul Sfânt și de aceea grăim despre ea.<sup>1</sup>*  
(Cuviosul Siluan Athonitul)

Lecția de religie și, în general, educația religioasă realizată în cadrul sistemului de învățământ oferă absolventului de teologie un constant și util prilej de raportare la valorile ecumenice.

Societatea românească înregistrează, încorporează chiar, atât efectele exploziei informaționale, cât și pe cele ale deschiderii granițelor. Noul abundă sub multe aspecte, între care și unele care privesc viața și practicile religioase. Pe de o parte se poate observa fascinația produsă de informațiile despre diferite practici și forme de manifestare a religiozității în filosofii și religiile Orientului, pe de altă parte se constată urme ale unor experiențe trăite în medii creștine occidentale, de altă confesiune decât cea ortodoxă. Ambele categorii de cauze generează efecte reflectate și în întrebări pe care elevii le aduc în atenția profesorului de religie. Răspunsurile formulate necesită acel echilibru interior al profesorului și acea înțelepciune pe care doar Hristos – Mântuitorul tuturor oamenilor – ni le poate hrăni. Afirmarea propriei identități religioase și/sau confesionale și apărarea valorilor propriei religii și/

---

<sup>1</sup> Cuviosul Siluan Athonitul, *Între iadul deznădejzii și iadul smereniei*, Alba-Iulia 1994, p. 129.