

# Aspecte privind educația religioasă în societatea contemporană

DORIN OPRIȘ

*An educational system that is limited to a mere transmission of a set of values and the perpetuating of the experience gained for a period of time is incomplete and ephemeral. The values offered by religious education, and we refer, in particular, to the education based on Christian teaching, is recognized as a necessity in the personality formation during the ongoing training of social modelling, in almost all European countries, which is why this dimension of education finds place in curricula. Religious education is more than a religious, social and cultural approach; it is also a way for the creation of accurate and thorough representation on national and universal culture, fostering intercultural dialogue in terms of freedom and equality among people, reality mostly proposed by Christian religion.*

**Keywords:** *religious education, integrated education, values in religious education, religious education in European countries, religion curriculum documents*

## **Educația religioasă, dimensiune a educației integrale**

Educația religioasă este definită ca fiind dimensiunea educației prin care se dezvoltă de către profesor în mod conștient predispoziția spre religiozitate, înnăscută, a ființei umane, pe baza unor principii didactice și cu ajutorul unor metode și mijloace specifice.<sup>1</sup> Educația religioasă creștină se fundamentează pe două adevăruri de credință: întruparea Domnului Iisus Hristos – Fiul lui Dumnezeu, care S-a făcut om pentru a-i da omului posibilitatea de a ajunge la asemănarea cu Dumnezeu – și existența sufletului uman, care poate fi modelat prin educație.

Un sistem educativ care se limitează la o simplă transmitere a unui set de valori și la perpetuarea unei experiențe acumulate până la un moment dat este incomplet și efemer. O educație integrală valorifică potențialul formativ-educativ al conținuturilor învățării ale disciplinei religie pentru a-l sprijini pe tânăr să devină capabil de a integra și recrea printr-un mecanism propriu valorile unei societăți aflate într-o continuă schimbare, cu o dinamică tot mai accentuată.

Pedagogia actuală insistă asupra faptului că realizarea unei culturi și a unei conduite religioase în școală este necesară nu doar pentru formarea integrală a personalității elevului, ci reprezintă o șansă și pentru sistemul

---

<sup>1</sup> Sebastian Șebu, Monica Opriș, Dorin Opriș, *Metodica predării religiei*, Alba Iulia 2000, p. 21.