

Educația religioasă și transformările sociale: obiectivele educației religioase și viitorul Bisericii¹

FRIEDRICH SCHWEITZER

This article provides an overview of pedagogy of religion as theological discipline whose development is observed on the background of the history of Christian education. The leading thesis is that pedagogy of religion is strongly connected with the understanding of the Christian faith – particularly in its Reformatory interpretation – on the one hand, and with the transformations provoked by the modern era, the Enlightenment and our own age at the beginning of the 21st century (Postmodernism) on the other hand. Therefore, this perspective brings about new opportunities for ecumenical cooperation between Churches which face similar challenges, that is opportunities for an ecumenism focused on the pedagogy of religion or at least for an ecumenism which also includes the level of religious education. This involves an essential chance for the cooperation of Churches to further extend the borders of the ecumenical collaboration in the future. Pedagogy of religion – particularly as a science, distinct from the Church – could be regarded in this framework as a contribution on the part of theology to the overcoming of such challenges.

Keywords: *religious education, history of Christian education, religious education as a discipline, theology, values*

Aș dori să încep cu o observație preliminară personală. Eu însumi lucrez în domeniul pedagogiei religiei la Facultatea de Teologie Evanghelică din Tübingen. Întrucât în cadrul Bisericilor Ortodoxe acest domeniu nu există sau se află abia la început, aș vrea să prezint aici fundamentele și obiectivele acestui domeniu. În acest demers voi face totodată referire la transformările sociale și voi încerca să identific aportul pe care îl poate aduce pedagogia religiei la viitorul Bisericii.

Convingerea sau ipoteza care se află la baza acestui demers ar putea fi formulată astfel: semnificația atribuită educației religioase și disciplinei teologice a pedagogiei religiei legată de aceasta depinde pe de-o parte de anumite

¹ Textul acesta are caracterul unui studiu introductiv. De aceea vor fi abordate numeroase publicații, care însă nu pot fi analizate aici în detaliu. Argumentarea se bazează în special pe trei dintre publicațiile mele anterioare, din care pot fi extrase referințe bibliografice relevante: Friedrich Schweitzer, *Religionspädagogik*, Gütersloh 2006; *idem*, *Das Recht des Kindes auf Religion. Ermutigungen für Eltern und Erzieher*, a doua ediție, Gütersloh 2005; *idem*, *Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Erziehung und Entwicklung im Kindes- und Jugendalter*, a șasea ediție, Gütersloh 2007. Mai multe referințe bibliografice referitoare la pedagogia religiei se găsesc în trei volume la editarea cărora am contribuit: Karl Ernst Nipkow, F. Schweitzer (ed.), *Religionspädagogik. Texte zur evangelischen Erziehungs- und Bildungsverantwortung seit der Reformation*. vol. 1; 2/1; 2/2, München-Gütersloh 1991/1994.