

## Recenzii

**Sören Asmus, Patrik Mähling, Simon Paschen, Annegreth Strümpfel, Florian Tuder (ed.), *Lernen für das Leben. Perspektiven ökumenisches Lernens und ökumenischer Bildung*, Beiheft zur Ökumenischen Rundschau 88, Editura Otto Lembeck, Frankfurt pe Main 2010, 319 p.**

Educația ecumenică este o temă abordată pentru prima dată în anii '70 în cadrul dezbaterilor privind educația religioasă și care se bucură între timp de o bogată literatură și de o practică didactică diversă. Volumul prezentat aici oferă o privire de ansamblu asupra evoluției conceptelor de educație ecumenică, urmărind deopotrivă transpunerea practică a acestora și experiența cadrelor didactice cu metodele educației ecumenice.

Cartea reprezintă o colecție de studii și eseuri grupate în trei categorii.

Așa cum era și firesc, prima parte este dedicată conceptului sau conceptelor de educație ecumenică, ea debutând cu o introducere a fostului secretar general al CEB, Konrad Raiser, și continuând cu analize istorice privind specificul contribuțiilor lui Ernst Lange și Paulo Freire la dezvoltarea conceptului de educație ecumenică. Aria conceptuală este întregită de două studii privind scopul procesului educativ din perspectivă ecumenică, pe de o parte relația cu domeniul drepturilor omului și pe de altă parte rolul educației ecumenice în context plurilingvistic și multiethnic.

Partea a doua abordează procesul educativ în școli și universități, contextul comun al contribuțiilor fiind societatea multiculturală și provocările ei pentru educația religioasă în general. Posibilitatea predării ecumenice a unor domenii teologice precum istoria bisericească sau dimensiunea ecumenică a colaborării dintre facultățile de teologie din Europa sunt teme ce întregesc peisajul practicii pedagogice ecumenice.

Partea a treia propune deschiderea conceptului de formare ecumenică prin integrarea spațiilor și metodelor informale și non-formale. Programele educative ecumenice sunt analizate în contextul dezbaterilor provocate de contribuțiile ortodoxe, iar experiența dialogurilor ecumenice este rafinată în concepte teologice cuprinzătoare. Practica educației ecumenice în diferite contexte socio-geografice și tematice ne poartă atât în spații exotice precum Africa și Australia, cât și în inițiativele și programele pentru tineret din cadrul mișcării ecumenice. Finalul îl constituie o trecere în revistă a rezultatelor conferințelor organizate de Arbeitsgemeinschaft Ökumenische Forschung, căreia i se datorează și apariția acestui volum.