

# Între revelația divină și om – educația religioasă

VIORICA MARCU

„A fi, sau mai degrabă a deveni om, înseamnă a fi religios.”

Mircea Eliade

*The Christian values contribute to a healthy moral education and prevent us from living between an exaggerated pragmatism and consumerism. An education without God does not fulfill the human being completely. The atheist and antithetical education disturbs the man's relationship to himself and to his environment. In the history of the Romanian school the Orthodox Church has played a decisive role. The responsibility for the quality of religious education in the 21<sup>st</sup> century belongs especially to the religion teacher, but is to be shared by all institutions that are involved in the organisation of the specific contents of this school subject.*

**Keywords:** *religious education, Orthodox Church, religion teacher, method, student-centred learning*

De aproape două decenii educația religioasă a redevenit o realitate în școala românească și, implicit, în societatea ce încă se caută, își caută propria identitate.

Reintegrarea acestei componente educaționale în demersul formativ specific învățământului preuniversitar este o măsură salutară. Marele câștig nu este al Bisericii – căreia, și în acest mod, i-a fost recunoscut rolul de netăgăduit în istoria poporului român –, ci este al întregii societăți căreia i se oferă astfel posibilitatea formării personalității echilibrate și armonioase a omului prin fundamentarea în valorile autentice și veșnice propovăduite de Evanghelia Mântuitorului. Educația religioasă este, prin conținutul ei, un factor de formare a conștiinței și de influențare pozitivă a caracterului și a atitudinii prin semnificații și valori și prin răspunsuri specifice privind viața și sensul existențial. Formarea personalității prin raportare la valorile religiei creștine ne învață să vedem imediatul, dar ne oferă și deschiderea spre transcendent, spre zări îndepărtate, evitându-se astfel viziuni limitate asupra existenței, cu efect în alunecarea în pragmatism exagerat și consumism. Frumosul și sacrul împlinesc ființa umană în mod firesc.

Nu se poate afirma că accidentul istoric care a influențat educația românească timp de cincizeci de ani a distrus dimensiunea religioasă a ființei și vieții românului. Dimpotrivă. Cei mai mulți dintre români și-au deschis