

# Conșiderații privind necesitatea educației religioase în școală

MONICA OPRÎȘ

*One of the questions asked in the Romanian media, with a frequency that varies according to different social and political contexts, refers to the need for religious education in school. Our view is obviously favourable to this school subject, especially because we consider that all the aspects which are circumscribed to the religious educational approach – and, in particular, self-evaluation – are able to provide essential landmarks for the human effort towards self-retrieval as a starting point for turning for the superior valorisation of the relationships with God and with others. We have based our opinion, not only on historical, moral, cultural, psychological, sociological, ecumenical, theological and pedagogical arguments, but also on the results of educational research conducted by specialists in science of education, sociology and theology.*

**Keywords:** *religious education, Religion, evaluation, self-evaluation, pedagogical research*

## **Disciplina Religie – reper esențial în efortul omului înspre regăsirea de sine**

Una dintre întrebările formulate în spațiul public românesc, cu o frecvență care variază în funcție de diferite contexte sociale și politice, are în vedere nevoia de religie în educația realizată în școală. Punctul nostru de vedere este, evident, unul în favoarea acestei discipline de învățământ, cu atât mai mult cu cât considerăm că toate aspectele circumscrie demersului educativ religios sunt în măsură să constituie reperi esențiale în efortul omului înspre regăsirea de sine, ca punct de pornire spre valorificarea superioară a raporturilor pe care acesta le are cu Dumnezeu și cu semenii.

Finalitățile disciplinei *Religie*<sup>1</sup> sunt în relație directă cu idealul formulat de către Domnul Iisus Hristos: cunoașterea lui Dumnezeu și dobândirea comuniunii de iubire cu El, cunoaștere care se fundamentează pe adevărurile de credință revelate prin Însuși Cuvântul, făcut om:

„proorocii simțeau cuvântul lui Dumnezeu în ei înșiși. Ceilalți oameni ascultau cuvântul lui Dumnezeu spus prin prooroci. [...] În Noul Testament a venit direct Iisus Hristos. [...] Nu pot spune că noi trăim

---

<sup>1</sup> În sistemul de învățământ românesc, în urma unor ample dezbateri, disciplina de învățământ prin care se împărtășește elevilor învățătura revelată a fost denumită „Religie”, începând cu anul școlar 1993-1994.